



Pontifical Mission
Educational and
Cultural Center

مركز البعثة البابوية التعليمي الثقافي

ما يجب معرفته عن: فهم المقروء والتحليل

ما هو فهم المقروء؟

فهم المقروء يعني فهم ما تقرأه. الأمر لا يقتصر على قراءة الكلمات فقط، بل يشمل التفكير في معنى النص وربطه بما تعرفه مسبقًا.

لماذا هو مهم؟ / استراتيجيات مفيدة للفهم / تحسين اللغة والمفردات

لم تعد القراءة فقط لنطق الكلمات، بل لتعلم معلومات جديدة. وهذا يعني:

- تساعد القراءة على تعلم أشياء جديدة وبناء المفردات ومهارات التعرف على الكلمات. ابحث عن الكلمات المفتاحية وأعد قراءتها لفهم معناها. تدرب على الكلمات الجديدة التي تجدها أثناء القراءة.
- فهم القصص والنصوص يساعدك على التفوق في جميع المواد. فكّر بصوت عالٍ وشارك أفكارك أثناء القراءة. إذا لم تفهم كلمة، حاول استنتاج المعنى من خلال سياق الجملة. تدرب على التحدث والاستماع بوضوح.
- قد تكون بارعًا في قراءة الكلمات، لكنك لا تزال بحاجة للمساعدة في فهم المعنى. تحدث مع شريك: المعلم/زملاء الصف/الأهل/الأصدقاء حول القصة لتبادل الأفكار وتوضيح أي لبس. استخدم قواعد اللغة السليمة عند مناقشة ما قرأته، وواصل قراءة نصوص أكثر تحديًا.

مهارات الفهم الأساسية

لتصبح قارئًا متمكنًا، تدرب على هذه المهارات:

- الشخصيات – التعرف على الشخصيات أو طرح أسئلة أثناء القراءة: من هم الشخصيات؟

- المكان والزمان – الإجابة عن سؤال: متى وأين وقعت الأحداث؟

● تلخيص القصة وترتيب أحداثها بلغتك الخاصة

●العقدة – ما المشكلة المطروحة في القصة؟

●الذروة – اللحظة الأكثر إثارة أو أهمية في القصة

● الحل – كيف تم حل المشكلة في القصة ؟

● الاستنتاج إذا كنت أنت المؤلف، كيف كنت ستنتهي القصة؟

أساسيات بناء القصة

فهم كيفية بناء القصص يساعد على تحسين الفهم:

1. البداية: من هم الشخصيات؟ ما هو المكان والزمان؟
 2. الفكرة الرئيسية: تلخيص وترتيب أحداث القصة
 3. الصراع: ما هي المشكلة؟
 4. الذروة: اللحظة الأكثر إثارة أو أهمية!
 5. الحل: كيف تم حل المشكلة؟
 6. المغزى: ما الدرس أو القيم المستفادة؟
-

نصائح للنجاح

- اقرأ كل يوم.
- لا تخل من طلب المساعدة عند عدم الفهم.
- تحدث عن الكتب مع زملائك أو عائلتك أو معلمك.
- واصل المحاولة حتى لو كان الأمر صعبًا في البداية!

إرشادات مسابقة فهم المقروء والتحليل (الصف السادس)

الهدف:

تقييم قدرة الطلاب على قراءة وفهم وتحليل قصة /نص معين من خلال تطبيق استراتيجيات الفهم القرائي ومهارات التفكير النقدي.

معلومات عامة:

- الصف: الصف السادس
- اللغة: العربية والإنجليزية
- المدارس المستهدفة: أكثر من 24 مدرسة خاصة (محافظة بيت لحم، القدس، وأريحا)
- عدد المشاركين: لا محدود
- الكتب المتاحة على الإنترنت: 75 كتاباً
- نوع الكتب: قصص أطفال (60 كتاباً بالعربية و15 كتاباً بالإنجليزية)
- تاريخ لقاء المنسقين (حضور شخصي): الجمعة 12 ايلول 2025 (الساعة العاشرة صباحاً)
- تاريخ المسابقة: من الاثنين 22 ايلول 2025 إلى الجمعة 27 اذار 2026
- نظام الرموز: لكل مدرسة مشاركة رمز خاص يُرسل عبر البريد الإلكتروني أو يسلم للمنسق/مدير المدرسة.
- منسق المدرسة: الشخص المسؤول عن التواصل.
- التسجيل: عبر موقع مركز البعثة البابوية التعليمي الثقافي [PMECC](#)
- مطلب قبل بدء المسابقة: تزويد المنسقين بعدد طلاب الصف السادس المشاركين من كل مدرسة.

جدول جولات المسابقة

الجولة الأولى:

من الاثنين 22 ايلول 2025 إلى الأربعاء 10 كانون الاول 2025

الجولة الثانية:

من الاثنين 22 كانون الاول 2025 إلى الأحد 22 اذار 2026

الجولة النهائية:

الجمعة 27 اذار 2026 – من الساعة 9:00 صباحاً إلى 1:00 ظهراً

إعلان الفائزين وحفل توزيع الجوائز:

الجمعة 17 نيسان 2026 – الساعة 11:00 صباحاً

المكان: مسرح جامعة بيت لحم أو مركز البعثة البابوية التعليمي الثقافي (سيتم التأكد لاحقاً)

الجوائز

- الجوائز الكلية للفائزين بالمراكز الثلاثة الأولى تعادل قيمتها (1,200 دولار) أجهزة إلكترونية.
- 10 جوائز ترضية، قيمة كل منها 100 شيكل للطالب من المرتبة الرابعة الى الثالثة عشر.

تفاصيل الجوائز:

- 🥇 المركز الأول: جهاز إلكتروني بقيمة 600 دولار
- 🥈 المركز الثاني: جهاز إلكتروني بقيمة 400 دولار
- 🥉 المركز الثالث: جهاز إلكتروني بقيمة 200 دولار

8 جوائز خاصة:

- من أكمل قراءة 75 كتاباً
 - من تأهل للجولة النهائية
 - 10 جوائز ترضية
-

جائزة المدارس الفائزة

1. الجائزة الكبرى للمدرسة:

أعلى نسبة مشاركة طلابية في الجولات الثلاث ستحصل على جائزة عينية تعادل قيمتها 2,000 دولار لتطوير أو تجديد مكتبة المدرسة أو شراء أجهزة أو أثاث أو معدات أخرى حسب حاجة المدرسة.

2. أعلى عدد طلاب متأهلين للنهائي:

نفس قيمة الجائزة السابقة (2,000 دولار) بنفس شروط الاستخدام.

ملاحظة: للمشاركة في منافسة المدارس، يجب أن يكون عدد طلاب الصف السادس في المدرسة أكثر من 25 طالباً.

الرجاء متابعة جميع الاعلانات والارشادات الخاصة بالمسابقة عبر رسائل الواتساب او البورتال الخاص بالمسابقة.

قواعد المسابقة

- يجب قراءة الكتاب كاملاً قبل الإجابة.
 - الإجابة على جميع الأسئلة بشكل فردي في كل جولة.
 - الإجابات يجب أن تكون بجمل كاملة، إلا إذا نص السؤال دل على غير ذلك.
 - إذا كان الكتاب بالعربية، تُكتب الإجابات بالعربية، وإذا كان بالإنجليزية، تُكتب الإجابات بالإنجليزية.
 - يجب الالتزام بمتطلبات كل جولة لكسب النقاط.
 - أي مخالفة للتعليمات سيحصل المشارك على 0 نقطة.
 - الغش (نسخ ولصق، استخدام الذكاء الاصطناعي، أو كتابة إجابات غير منطقية) سيحصل المشارك على 0 نقطة.
 - لا يُسمح باستخدام القواميس أو الأجهزة الإلكترونية في الجولة النهائية.
-

صيغة المسابقة

المشاركون: طلاب الصف السادس من المدارس الخاصة في بيت لحم، القدس، وأريحا.
الكتب: 75 كتابًا قصصيًا ملائمًا للمرحلة العمرية (60 بالعربية + 15 بالإنجليزية).
التسجيل: عبر موقع PMECC باختيار المدرسة وإدخال البيانات الشخصية (الاسم، الجنس، المدرسة ورمزها، اسم المنسق، المدينة/القرية، رقم الهاتف).

متطلبات الجولة الأولى (100 نقطة = 10%)

تبدأ المسابقة الاثنين 22 ايلول 2025 الى الاربعاء 10 كانون الاول 2025

- قراءة 30 كتابًا بالعربية + 10 بالإنجليزية = 40 كتابًا.
 - تسجيل عنوان المؤلف لكل كتاب.
 - المتطلبات:
1. ملخص مكتوب = 50 نقطة
 2. أسئلة اختيار من متعدد (5 أسئلة × 5 نقاط) = 25 نقطة

3. الدروس أو القيم المستفادة (5 قيم $\times$ 5 نقاط) = 25 نقطة

اليوم النهائي للقراءة في الجولة الأولى: 10 كانون الأول 2025.
إعلان المتأهلين للجولة الثانية: 15 كانون الأول 2025.

متطلبات الجولة الثانية (150 نقطة = 15%)

تبدأ الجولة الثانية للطلبة المتأهلين والذين حصلوا على نقاط التأهل المعلن من مركز البعثة البابوية التعليمي الثقافي اعتباراً من الاثنين 22 كانون الأول 2025 حتى الأحد 22 آذار 2026 والمطلوب:

- قراءة 30 كتاباً بالعربية + 5 بالإنجليزية = 35 كتاباً.
- اتباع تعليمات الجولة الأولى (كتابة الإجابة حسب لغة الكتاب).

التقييم:

● الشخصيات – التعرف على الشخصيات أو طرح أسئلة أثناء القراءة: من هم الشخصيات؟ (15 نقطة)

● المكان والزمان – (الإجابة عن سؤال: متى وأين وقعت الأحداث؟) (15 نقطة)

● العقدة – ما المشكلة المطروحة في القصة؟ (30 نقطة)

● الذروة – اللحظة الأكثر إثارة أو أهمية في القصة (30 نقطة)

● الحل – (كيف تم حل المشكلة في القصة؟) (30 نقطة)

● العبرة – ما القيم أو الدرس المستفاد من القصة؟ (30 نقطة)

تذكر/ي أن قراءة الـ 35 قصة في هذه المرحلة لا تعني أنك مؤهل للنهائي بل تعتمد على جودة التحليل وعدد النقاط التي حصلت عليها في هذه المرحلة.

آخر موعد للمرحلة الثانية: 22 آذار 2026

إعلان المتأهلين للمرحلة النهائية: 23 آذار 2026

الجولة النهائية (750 نقطة = 75%)

الجمعة 27 اذار 2026 – للطلبة المتأهلين المعلن عنهم من مركز البعثة.

المكان: مركز البعثة البابوية التعليمي الثقافي

المجموعة الاولى: 10:30-8:30

المجموعة الثانية: 1:00-11:00

- يحصل جميع المشاركين على نفس الكتاب قبل 15 دقيقة من البداية.

التقييم:

- الشخصيات – التعرف على الشخصيات أو طرح أسئلة أثناء القراءة: من هم الشخصيات؟ (50 نقطة)
- المكان والزمان – (الإجابة عن سؤال: متى وأين وقعت الأحداث؟) (50 نقطة)
- العقدة – ما المشكلة المطروحة في القصة؟ (150 نقطة)
- الذروة – اللحظة الأكثر إثارة أو أهمية في القصة (200 نقطة)
- الحل – (كيف تم حل المشكلة في القصة؟) (100 نقطة)
- العبرة – ما القيم أو الدرس المستفاد من القصة؟ (100 نقطة)
- الاستنتاج إذا كنت أنت المؤلف، كيف كنت ستنتهي القصة؟ (100 نقطة)
- كسر التعادل : 3 أسئلة إضافية من لجنة التحكيم.

معايير التقييم

- دقة الإجابات
- إجابة كاملة وواضحة
- الاستدلال من النص لدعم الإجابات
- حسن التنظيم

النقاط الإجمالية للفوز:

- الجولة الأولى = 10%
- الجولة الثانية = 15%
- الجولة النهائية = 75%

تذكير: كلما قرأت أكثر، وحللت بعمق، وأجبت على مزيد من الأسئلة وقدمت القيم المستفادة... زادت نقاطك وفرصك للفوز!

بالتوفيق للجميع!